

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

### Паспорт практики

#### 1. Наименование практики

Проект по патриотическому воспитанию детей младенческого и раннего возраста «Папа, мама, крошка – семья на ладошке»

#### 2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

Муниципальное образование «Новоуральский городской округ»

#### 3. Предпосылки реализации

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, отзывчивости, гуманности, справедливости, честности, патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. На наших глазах растёт поколение людей, лишенных чувства национального достоинства, гордости, которому насаждается бескультурье.

Раннее детство - благоприятный период для развития, формирования и воспитания в целом. Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста (от года до трёх), а с самого младенчества и начинается оно с близкого окружения ребёнка и формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

Возможность решения данной проблемы в условиях Консультативно-методического центра «Горошинки», представляющего одну из вариативных форм дошкольного образования, являющегося начальным звеном системы образования, мы увидели в создании проекта по патриотическому воспитанию «Папа, мама, крошка – семья на ладошке». Проект направлен на формирование у детей первых представлений об окружающем мире, отношении к семье, родной природе, своему городу. Первые, заложенные в младенчестве зерна воспитательных воздействий дают всходы в течение всего детства, что посеяно в младенчестве, впервые произрастает в раннем возрасте и продолжает расти в детстве, а плоды развития личности в это время пожинаются в течение всей жизни человека. Таково реальное значение начального этапа воспитания ребенка, приходящегося на младенческом и раннем возрасте.

#### 4. Сроки реализации практики

С 2020 года по настоящее время

#### 5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

Система дошкольного образования в Новоуральском городском округе объединяет пять дошкольных образовательных организаций, в состав которых входят 36 структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Тем самым, задача обеспечения доступности дошкольного образования для детей с 1 года 3 месяцев до окончания образовательных отношений была решена в полном объеме.

В соответствии с ч.3 ст. 64, ч.1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», обозначились задачи: обеспечения доступности дошкольного образования по достижении детьми возраста двух месяцев; создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, с целью реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, развития вариативных форм дошкольного образования.

Мониторинг численности родителей, проживающих в центральном районе Новоуральского городского округа и имеющих детей в возрасте от двух месяцев, которые готовы получать услугу методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи составил 63 семьи. Для расширения доступности дошкольного образования, реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, а также увеличение охвата получателей услуги и реализацию современной модели - вариативной формы дошкольного образования, в МАДОУ детский сад «Росток» был создан Консультативно-методический центр «Горошинки» (далее – КМЦ).

Процесс взаимодействия участников образовательных отношений актуализировал наиболее важную и глобальную проблему «родительского сообщества» - состояние духовного и нравственного здоровья, недостаточный уровень культуры, отсутствие ощущения своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своего города.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и города.

Поскольку основной отличительной особенностью услуг КМЦ является возможность получения ребенком дошкольного образования опосредованно через родителей, мы направляем свою деятельность как на гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение его ранней социализации, реализации образовательной программы, так и приобщение семей к патриотическому сознанию, духовности, культуре (традиционным ценностям российского общества).

#### 6. Цель (цели) и задачи практики

Цель: создание социокультурного пространства, способствующего формированию патриотических чувств, накоплению социального опыта жизни, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов детской деятельности.

Задачи:

- обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, расширение образовательного пространства и возможностей для раннего развития, позитивной социализации, успешной адаптации детей через совместную деятельность детей и взрослых;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качество и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- развитие новых форм взаимодействия с социокультурными учреждениями Новоуральского городского округа;
- формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1.	<p><u>Кадровые условия</u></p> <p>Организаторы и участники мероприятий, проводимых в рамках проекта по патриотическому воспитанию «Папа, мама, крошка – семья на ладошке»: старший воспитатель и педагоги КМЦ, МБУК «Новоуральский театр кукол «Сказ», МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей», филиал «Музейно-выставочный центр», «Детская библиотека» филиал МБУК «Публичная библиотека», ДК «Новоуральский», КМЦ «ИНДИВО».</p> <p>Старший воспитатель и педагоги, имеющие опыт профессиональной деятельности с детьми раннего возраста.</p> <p>Повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми младенческого возраста способствовали: обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам, творческий потенциал, способность к самопознанию и самосовершенствованию, умение рефлексивно относиться к оценке своего уровня профессионализма, проектировать индивидуальные программы собственного развития.</p>
2.	<p><u>Материально-технические условия</u></p> <p>Мероприятия проекта проводятся в помещении Консультативно-методического центра «Горошинки» в зданиях социальных и культурных учреждений Новоуральского городского округа.</p> <p>В здании детского сада имелись в наличии свободные помещения - групповые ячейки (приемная, туалетная, групповая, спальная) с отдельным крыльцом и входом в помещение.</p> <p>Материально-технические условия, созданные на базе: театра, музея, дома культуры, в полной мере позволяют использовать заявленные форматы работы с детско-родительской аудиторией (помещения, залы, кабинеты, холл, аппаратура, необходимые атрибуты).</p>

3.	<u>Финансовые условия</u> Финансирование показа спектаклей, оплата труда специалистов КМЦ «Горошинки» осуществляется на внебюджетной основе, а также за счет грантов.
4.	<u>Информационные условия</u> Повышение уровня профессиональной компетенции по вопросам работы с детьми младенческого и раннего возраста, обучение по образовательным программам «

#### 8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

№	Описание подхода
1.	Доступность - учет методов, форм и средств, доступных детям, учёт интересов всех жителей Новоуральского городского округа к получению качественного дошкольного образования.
2.	Комплексность - разработка сопутствующей проектной документации, разработка и реализация этапов практики: анализ, планирования, создание условий для реализации практики, процесс реализации, рефлексия, внесение корректив.
3.	Целесообразность - отбор знаний наиболее актуально для ребёнка данного возраста.
4.	Дифференциация - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в освоении знаний о семье, окружающем мире, культурных ценностях. Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов.
5.	Интегративность - взаимосвязь всех видов детской деятельности, при планировании мероприятий с социальными и культурными учреждениями города: театром, музеем, библиотекой. Приобщение ребенка к социальному опыту через взаимодействие со взрослым, с другими детьми, в новой среде.
6.	Гуманность – создание эмоционально комфортных условий для общения с ребенком, умение взрослого встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к ближнему окружению, Родине.
7.	Эффективность - достижение поставленных целей.

#### 9. Результаты практики (что было достигнуто)

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя	
		за последний год реализации практики (2023 г.)	за весь период реализации (2020 – 2023 г.)
1.	Охват численности родителей (законных представителей), получателей услуги консультативной помощи в КМЦ	93	1 936

2.	Охват численности воспитанников – участников практики	93	1 396
3.	Охват численности родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях проекта	93	1 501
4.	Общая численность обращений родителей (законных представителей) с целью оказания консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи в процессе реализации практики	2 721	8 591
5.	Количество мероприятий, реализуемы в процессе практики, включая мероприятия с привлечением объектов социокультурного окружения.	5	31
6.	Количество публикаций в СМИ, в сообществе социальной сети, «ВК», «What's App»	1 841	4 310
7.	Количество выступлений, транслирующих опыт работы в рамках практики	2	6

#### 10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

№	Участник	Описание его роли в реализации практики
2.	Управления образования Администрации Новоуральского городского округа	Функции и полномочия Учредителя. Определение единой модели вариативной формы дошкольного образования – консультативно-методический центр. Выработка единых подходов к организации деятельности консультативно-методического центра в дошкольной образовательной организации – МАДОУ, определение его в системе юридического лица как структурное подразделение. Утверждение единого кадрового состава. Утверждение муниципального задания с учетом новой практики. Внесение изменений в Административный регламент о выдаче временной путевки. Разработка проекта заявления родителей (законных представителей) на получение направления в КМЦ.
3.	Директор МАДОУ детский сад «Росток»	Организация и координирование рабочей группой по вопросам организации модели вариативной формы, составление внутреннего

		<p>штатного расписания. Утверждение графика работы специалистов и режима функционирования КМЦ. Расчет и составление финансовой составляющей практики.</p> <p>Внесение изменений в Устав дошкольной образовательной организации. Разработка локальных документов. Внесение изменений – добавление «странички» КМЦ «Горошинки» на официальном сайте МАДОУ детский сад «Росток».</p>
4.	Методист МАДОУ детский сад «Росток»	<p>Организация обучения сотрудников КМЦ по образовательным программам, отвечающим специфике работы вариативной формы. Сопровождение и координация старшего воспитателя в процессе написания ООП ДО, составлении Учебного плана, Календарного учебного графика.</p>
5.	Старший воспитатель КМЦ «Горошинки»	<p>Информирование населения Новоуральского городского округа об организации новой вариативной формы (СМИ, реклама в социальных сетях в сообществе «В Контакте», рекламные листовки, «холодный контакт»). Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с дошкольным учреждением. Оформление личного дела воспитанника КМЦ, проведение инструктажей с родителями, ознакомление с локальными актами Организации и учреждения.</p>
6.	Педагоги КМЦ «Горошинки»	<p>Организация работы по педагогическому просвещению родителей: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Планирование и организация практико-ориентированных развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на обучение родителей.</p> <p>Разработка методических рекомендации для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды центра с учетом возрастных особенностей воспитанников КМЦ.</p>
7.	Воспитанники и родители (законные представители)	<p>Активное участие в реализации практики, охват бесплатным дошкольным образованием детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Расширение связей с окружающим миром, увеличение рамок социокультурного пространства. Рациональное сочетание разных видов</p>

		детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
8.	МБУК «Новоуральский театр кукол «Сказ»	Поиск актуальных форм привлечения детей младенческого и раннего возраста – постановка иммерсионных спектаклей для детей с 10 месяцев. Проведение консультативных встреч, мастер-классов.
9.	МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» филиал «Музейно-выставочный комплекс»	Показ театрализованных постановок, игровые тренинги, выставки народных музыкальных инструментов, интерактивных мероприятий.
10.	ДК «Новоуральский»	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Проведение совместных мероприятий, досугов, фестивалей творчества.
11.	«Детская библиотека» филиал МБУК «Публичная библиотека»	Организация конкурсов, выставок прикладного искусства. Проведение интерактивных программ, направленных на приобщение детей и родителей (законных представителей) к истокам русской культуры, развитию интереса к русским традициям и промыслам, бережного отношения к природе и всему живому.
12.	КМЦ «ИНДИВО»	Разработка цикла консультаций, рекомендаций для родителей (законных представителей) направленных на воспитание патриотических ценностей: «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Нравственно - патриотическое воспитание в семье», «Значение фольклора в патриотическом воспитании малыша».
13.	Жители города Новоуральска	Участие в мероприятиях КМЦ, формирование позитивного отношения к дошкольному учреждению и образованию в целом.

#### 11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

Количество граждан, участвующих в реализации практики	Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики
67	7 632

#### 12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

-
---

### 13. Краткое описание практики

Главной идеей практики является сохранение и популяризация традиционных ценностей, как основы воспитания детей. Дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет им мама, с прибаутками, пестушками, потешками. В младенчестве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через русский фольклор. Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения ребенка. И формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

Средствами воспитания на этом этапе будут выступать, совместная деятельность малыша с мамой или папой, семейные досуги: походы в театр, музей, парки, выставки, семейные традиции, чтение русских народных сказок, изготовление своими руками подарков на праздники.

Составляя проект плана реализации практики, мы опирались на нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение маленьких граждан города и России. Руководствуясь принципом возрастосообразности - обучение и воспитание следует осуществлять в соответствии с особенностями возрастного развития ребёнка, в основу нашей практики мы заложили следующие ценности: ценность семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания), ценность познания (познавательное направление воспитания), ценности культура и красота (эстетическое направление воспитания).

С целью формирования единого социально-культурного пространства мы включили в практику совместные мероприятия с учреждениями Новоуральского городского округа, которые позволили расширить рамки патриотического направления воспитания и способствовали формированию ранней социализации воспитанников Консультативно-методического центра «Горошинки».

Взаимодействие с МБУК «Новоуральский театр кукол «Сказ»

- организация семейных мероприятий: просмотры спектаклей «Алёнушки сказки», «Мишка косолапый», иммерсионных спектаклей «Первый снег», «Капель», «Потешки»;
- интерактивная беседа с родителями (законными представителями) о широком использовании устного народного творчества в воспитании ребенка, формирует речь, мировоззрение, отношение к окружающему миру.

Взаимодействие с МБУК «Публичная библиотека» филиал «Детская библиотека»

- организация мастер-классов: «Разучиваем потешки с малышом», «Ладушки-ладушки, едем в гости к бабушке»;
- фольклорный праздник «Котик на завалинке»;
- практико-ориентированные мероприятия – «Совместный игровой сеанс «Веселые зайчата», побуждающий детей и родителей (законных представителей) к активным действиям, способствующий хорошему эмоциональному настроению каждого участника.

Взаимодействие с МБУК «Историко-краеведческий музей»

- посещение выставок декоративно-прикладного творчества для малышей: «Красавица Матрешка», «Дымковская игрушка»;
- посещение выставки «Экзотические бабочки»;
- участие в интерактивной программе «Театр Петрушки», знакомство с народными музыкальными инструментами.

Взаимодействие с КМЦ «ИНДИВО»

- подготовка цикла консультаций, рекомендаций для родителей (законных представителей) направленных на воспитание патриотических ценностей: «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Нравственно - патриотическое воспитание в семье», «Значение фольклора в патриотическом воспитании малыша».

Взаимодействие с ДК «Новоуральский»



- цикл интерактивных семейных программ «Малышковое троеборье», «В гости к бабушке Зиме», «Спартакиада в ползунках».

В перспективе реализации Проекта намечена работа по расширению социокультурного пространства за счет привлечения новых социальных партнеров, обогащение практики новыми формами, технологиями, мини-проектами и другими мероприятиями, направленными на формирование основ патриотического воспитания детей с двух месяцев в условиях Консультативно-методического центра.

#### 14. Действия по развертыванию практики

№	Описание мероприятия	Исполнитель
Организационно-подготовительный этап		
1.	Разработка плана (дорожной карты) внедрения практики	МАДОУ детский сад «Росток»
2.	Разработка, внесение изменений и утверждение НПА и ЛНА на уровне Управления образования и МАДОУ детский сад «Росток»	Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Новоуральского городского округа, МАДОУ детский сад «Росток»
3.	Утверждение муниципального задания с учетом создания новой вариативной формы дошкольного образования - Консультативно-методического центра «Горошинки»	Управление образования Новоуральского городского округа
4.	Анализ опроса родителей (законных представителей) на выявление затруднений в создании условий гармонизации развития детей младенческого и раннего возраста в условиях семейного воспитания по выделенным направлениям: социализация и ранняя адаптация и патриотическое воспитание.	Руководитель практики
5.	Разработка формата практики, плана мероприятий, поиск социальных партнеров, предполагаемых участников практики	Руководитель практики
6.	Создание инициативной рабочей группы по разработке проекта «Папа, мама, крошка – семья на ладошке», направленного на решение выявленных проблем, создание модели единого социокультурного взаимодействия. Согласование проекта Плана с учреждениями, поиск эффективных форм, практик, формата мероприятий,	Руководитель практики

	направленных на решение выявленной проблемы	
7.	Разработка практики	Руководитель практики
Основной этап реализации практики		
1.	Программно-методическое обеспечение реализации проекта «Папа, мама, крошка – семья на ладошке»	Руководитель практики Педагоги Консультативно-методического центра, реализующие практику
2.	Организация и проведение мероприятий плана реализации практики, апробация проведения совместных мероприятий с участием социокультурных учреждений Новоуральского городского округа	Руководитель практики
3.	Информационная поддержка всех участников практики через странички официальных сайтов организаций	Руководитель практики Участники практики
Этап наращивания потенциала проекта		
1.	Анализ, корректировка и дальнейшая реализация плана практики, поиск эффективных форм взаимодействия всех участников воспитательных отношений	Руководитель практики Участники практики
2.	Расширение социокультурного пространства за счет привлечения новых социальных партнеров	Руководитель практики Участники практики
3.	Обогащение практики новыми формами, технологиями, мини-проектами и пр., направленными на формирование основ патриотического воспитания детей с двух месяцев в условиях Консультативно-методического центра	Руководитель практики Участники практики

#### 15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

##### *Принятые НПА*

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА
1.	Положение о Консультативно-методическом центре «Горошинки», утверждено приказом директора МАДОУ детский сад «Росток» № 30\1 от 09.02.2018 г.	Регламентирование деятельности Консультативно-методического центра «Горошинки»

2.	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования	Регламентирование деятельности Консультативно-методического центра «Горошинки»
3.	Приказ МАДОУ детский сад «Росток» от 09.02.2018 № 30/1 «О структурном подразделении Консультативно-методический центр «Горошинки»	Регламентирование деятельности Консультативно-методического центра «Горошинки»
4.	Договоры о сотрудничестве с социокультурными учреждениями Новоуральского городского округа	Расширение социокультурного пространства Консультативно-методического центра с организациями города. Осуществление сотрудничества и взаимодействия при соблюдении Сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями и формами работы.
5.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»), утвержденного Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 20.11.2017 г. № 2326-а	Регламентирование деятельности Консультативно-методического центра «Горошинки»

### Измененные НПА

№	Наименование НПА	Изменения, внесенные в НПА	Результат внесения изменений
1.	Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением	-Постановление Администрации Новоуральского городского округа от 30 марта 2018 г. № 529-а «О закреплении территории Новоуральского городского округа за соответствующими муниципальными дошкольными образовательными организациями»	Закрепление территории Новоуральского городского округа за КМЦ  Утверждение:

	Администрации Новоуральского городского округа от 01.02.2012 № 148-а (с изменениями).	-Постановление Администрации Новоуральского городского округа от 02.02.2017 г. № 133-а «О внесении изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	-механизма приема заявлений, зачисления детей в КМЦ, - графика работы КМЦ, -ответственных лиц за информирование о предоставляемой образовательной муниципальной услуге.
2.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»), утвержденного Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 г. № 1779-а	Устав дополнен п. 6 (10) следующего содержания: «В своем составе Учреждение имеет следующие структурные подразделения, находящиеся на территории Новоуральского городского округа по адресам: консультативно-методический центр «Горошинки», расположенный по адресам: Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, 6, ул. Чкалова, 9»	Закрепление состава обособленных структурных подразделений, структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» с заявленными адресами.

#### 16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

№	Описание ресурса	Для каких целей данный ресурс необходим
1.	Кадровый ресурс:	

	- координатор проекта	Планирование и организация мероприятий проекта, распределение задач и контроль их выполнения, информирование участников проекта о ходе его реализации, своевременное решение возникающих проблем, согласование действий с участниками проекта, анализ результатов работы команды и организация мероприятий по повышению эффективности реализации проекта
	- артисты театра, специалисты для проведения мероприятий проекта (педагоги, психологи, старший воспитатель)	Показ спектаклей с последующим интерактивным общением, проведение игровых тренингов
	- сотрудники детской библиотеки	Проведение мастер-классов, фольклорных праздников, практико-ориентированных мероприятий
	- сотрудники краеведческого музея	Проведение экскурсии по выставкам декоративно-прикладного творчества; организация интерактивных семейных программ
	- администратор сообщества в социальных сетях	Выявление интересов участников сообщества в соц.сети, регулярная публикация постов, проведение опросов, контроль за соблюдением правил участниками сообщества, ответы на комментарии пользователей
	- дизайнер социальных сетей	Оформление обложки группы, логотипа и баннера меню в едином стиле
	- редактор контента	Редактирование статей, их публикация, подбор тем для статей
2.	Материально – технический ресурс	Открытие новых площадей для оказания образовательной услуги, использование условий для организации образовательной, консультативной деятельности
	Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»	Обмен информацией, площадка для организации мероприятий, совместных проектов и действий, что дает возможность расширить целевую аудиторию проекта
	Методические пособия: сценарии рефлексивного общения и игровых тренингов	Проведение интерактивного общения и игровых тренингов
	Методические пособия: разработки мастер-классов, сценариев	Проведение мастер-классов, фольклорных праздников, трансляция успешных практик в городском сообществе

## 17. Выгодополучатели

№	Выгодополучатель/ группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики
---	---	--

1.	Новоуральский городской округ в лице учредителя	Обеспечение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям, начиная с двух месячного возраста при комплексном сопровождении семейного воспитания.
2.	Депутатский корпус	Развитие и поддержка социальной сферы в Новоуральском городском округе, содействие в решении социально-экономических проблем и удовлетворение потребностей населения.
3.	МАДОУ детский сад «Росток»	Увеличение охвата детей дошкольным образованием, внедрение вариативных форм организации детей с двух месяцев, повышение имиджа образовательной организации среди населения Новоуральского городского округа.
4.	Профессиональное сообщество	Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования, повышение уровня педагогических компетенций, представление полученного опыта педагогической общественности
5.	Дети, воспитанники Консультативно-методического центра «Горошинки»	Получение возможности взаимодействия с близким окружением ребенка (мама, папа) в процессе общения, игры, совместных действий. Нахождения в условиях развивающего пространства, предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития; атмосфере, комфортной для каждого ребенка, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, социальных навыков. Успешная социализации детей, эмоциональное благополучие, умение быстро адаптироваться к новым ситуациям.
6.	Родители (законные представители)	Получение квалифицированной психолого-педагогической помощи в процессе индивидуальных и групповых практико – ориентированных занятий педагогов и развивающего взаимодействия родителей с ребенком. Повышение педагогической компетентности, получение опыт грамотного общения с ребенком, знакомство с разнообразными приемами.
7.	Социальные и культурные учреждения Новоуральского городского округа	Популяризация в Новоуральском городском округе объектов культуры и социальной сферы. Увеличение охвата населения города в посещении данных учреждений через организацию

		совместных мероприятий, проектов, выставок, мастер-классов и других форм. Поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями, имеющими детей раннего возраста, для успешной ранней социализации ребенка в окружающем мире через взаимодействие с семьей, направленных на развитие ценностных ориентиров общества и страны.
--	--	---

#### 18. Затраты на реализацию практики

№	Статья затрат	Объем затрат	Источник финансирования
1.	Заработная плата и страховые взносы	250,00 тыс. руб.	Внебюджетные источники
2.	Ремонт площадей	95,00 тыс. руб.	Спонсорская помощь и внебюджетные средства
3.	Приобретение мебели	50,00 тыс. руб.	Спонсорская помощь и внебюджетные средства
4.	Приобретение технического оборудования (оргтехника)	150,00 тыс. руб.	Спонсорская помощь и внебюджетные средства
5.	Приобретение учебно-наглядных пособий, игрушек	120,00 тыс. руб.	Собственные средства учреждения, спонсорская помощь
6.	Обучение педагогических работников	40,00 тыс. руб.	Собственные средства учреждения
<b>ВСЕГО:</b>			<b>705,000 тыс. руб.</b>

#### 19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

- Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования в Новоуральском городском округе, расширение образовательных площадок по внедрению вариативных форм дошкольного образования – КМЦ в разных районах города.
- Обеспечение условий для реализации права граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования детьми с двух месяцев.
- Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, посредством предоставления помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития, физического и психического благополучия ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Создание единой воспитательно-образовательной среды, являющейся средством погружения становящейся личности ребенка в общечеловеческую культуру.
- Расширение возможностей социальных и культурных учреждений Новоуральского городского округа организации форм взаимодействия с детьми младенческого и раннего возраста по вопросам патриотического воспитания (организация интерактивных встреч, мастер-классов, выставок, театральных постановок и пр., направленных на приобщение населения города к базовым ценностям российского народа).

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей младенческого и раннего возраста.
- Расширение информационной открытости о реализации практики, что способствует развитию учреждения, повышению качества образовательных услуг, усилению конкурентоспособности и формированию имиджа учреждения и образовательной организации.
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в Новоуральском городском округе.

## 20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

Скворцова Наталия Юрьевна, директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», стаж 31 год. Член экспертно-консультативного совета Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования», эксперт Московского международного фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», вице-президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов по Уральскому Федеральному округу, секретарь Межведомственного координационного совета по организации родительского просвещения в Новоуральском городском округе. Награждена Почетным дипломом АО «ТВЭЛ», Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Благодарностью Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Л.Н. Тутовой.

Кулакова Наталия Евгеньевна, старший воспитатель структурного подразделения – Консультативно-методический центр «Горошинки» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», стаж 31 год. Член Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов России, специалист по оказанию консультационной помощи родителям по вопросам развития, социализации и ранней адаптации детей раннего возраста, эксперт муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Новоуральского городского округа. Отмечена знаком «Гражданин страны Росатом» Общественного совета Госкорпорации «Росатом», Благодарностью Главы Новоуральского городского округа и Фонда «НЦРП», Благодарственным письмом Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Благодарственными письмами образовательных и культурных учреждений Новоуральского городского округа.

## 21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1.	Официальный сайт МАДОУ детский сад «Росток»	<a href="https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/">https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/</a>
2.	Официальная страница Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» в «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club115058264">https://vk.com/club115058264</a>



3.	Открытое сообщество «Консультативно-методический центр «Горошинки» в «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club164796931">https://vk.com/club164796931</a>
----	--	---

## 22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта
1.	Скворцова Наталия Юрьевна, директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа детский сад «Росток»	+7 (34370) 3-08-50 <a href="mailto:madou.rostok@mail.ru">madou.rostok@mail.ru</a>
2.	Кулакова Наталия Евгеньевна, старший воспитатель структурного подразделения – Консультативно-методический центр «Горошинки» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток»	+7 (922) 180-92-75 <a href="mailto:goroshenki_kmc_rostok@mail.ru">goroshenki_kmc_rostok@mail.ru</a>